إجابة

ليالي الامتحان

في النحو

للصف الثاني الثانوي

تشتمل على تقييمات الوزارة

تيرم ثان ٢٠٢٥م

٣٢٠ سؤالًا

الأستاذ عبد الله زغلل

٠١٢٢٢٤٨٨٦٠٧٢ - ٠١٢٨١٤٢٢٢٥٠

نحو

الصف الثاني الثانوي

تيرم ثانٍ ٢٠٢٥م

الدروس المقررة
١- أسلوب التعجب ٢- أسلوب الاختصاص ٣- أسماء الأفعال ٤- لا النافية للجنس

١) (أ - لا مهملات عمل ناجحات ب- لا مهملات عملهن ناجحات).
اذكر نوع اسم لا النافية للجنس في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف ٢- مفرد، مضاف
٣- شبيه بالمضاف، مضاف ٤- مضاف، شبيه بالمضاف

٢) حين يُحسنُ الفتى العمل نقول له:
١- بله يا فتى ٢- مهٍ يا فتى ٣- بخٍ يا فتى ٤- أفٍّ يا فتى

٣) (سنعيش بلا خوف). أعرب كلمة (خوف) في الجملة السابقة:
١- اسم لا مبني ٢- اسم لا منصوب ٣- اسم مجرور ٤- اسم معطوف

٤) أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي هو:
١- ما أحسن أخاك! ٢- ما أحسن أخيك! ٣- ما أحسن أخوك! ٤- ما أحسن أخواك!

٥) (ما أروع .... !). ضع متعجبًا منه مناسبًا مكان النقط:
١- أبواك ٢- أبيك ٣- أبوك ٤- أباك

٦) (لا تارك واجب محبوب). حدد نوع اسم (لا) في الجملة السابقة، وأعربه:
١- شبيه بالمضاف منصوب ٢- مفرد مبني على الفتح في محل نصب
٢- مفرد منصوب ٤- مضاف منصوب

٧) (العمال). اجعل هذا الاسم مختصاً في أسلوب اختصاص:
١- حبذا العمال المكافحون ٢- بنا العمال يرتقي الوطن
٣- بكم أيها العمال تنهض مصر ٤- عليكم يا عمال واجب ثقيل

٨) أي مما يلي يعد أسلوب تعجب قياسياً ؟
١- ما أحسن زيد ٢- ما أحسن أخيك ٣- ما أحسن زيدًا ٤- ما أحسن أخوك

٩) (أ- ما أحسن أبيك ب- ما أحسن أباك). اذكر نوع كلمة (أحسن) في الجملتين السابقتين:
١- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)
٢- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٣- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٤- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)

١٠) (ليس ذو المروءة بالطعان في الناس). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا ذا المروءة طعان في الناس ٢- لا ذا مروءة طعاناً في الناس
٣- لا ذا مروءة طعان في الناس ٤- لا ذو مروءة طعان في الناس

١١) (أجمل ما يفعله الطلاب المجدون حرصهم على العلم). حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
١- أسلوب تفضيل ٢- أسلوب تعجب على صيغة (ما أفعله)
٣- أسلوب أمر ٤- أسلوب تعجب على صيغة (أفعل به)

١٢) (ليس ذو الجهل مقدراً). استبدل بـ(ليس) (لا) النافية للجنس في الجملتين بالترتيب:
١- لا ذو الجهل مقدر ٢- لا ذا جهل مقدر ٣- لا ذا جهل مقدراً ٤- لا ذو جهل مقدر

١٣) حدد الجملة التي حُذف فيها خبر (لا) النافية للجنس:
١- لا مؤدياً واجبه نادم. ٢- لا صاحبين يتخاصمان.
٣- الموت لا محالة قادم. ٤- لا طالباً للعلم يقصر

١٤) (يتعاتب المصريون حباً). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أجمل بتعاتب المصريين حباً! ٢- أجمل بمعاتبة المصريين حباً!
٣- أجمل بعتاب المصريين حباً! ٤- أجمل بتعاتب المصريون حباً!

١٥) (ما أعظم تلك الفتاة المهذبة!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- أعظم ٢- تلك ٣- الفتاة ٤- المهذبة

١٦) (ما أروع أخاك!). استبدل بصيغة التعجب السابقة صيغة تعجب قياسية أخرى:
١- يا لروعة أخيك! ٢- أروع بأخاك! ٣- أروع بأخيك! ٤- أروع بأخوك!

١٧) (المؤدي واجبه غير ملوم). أدخل على الجملة السابقة (لا) النافية للجنس:
١- لا مؤدياً واجبه ملومًا ٢- لا مؤدٍ واجبه ملوم
٣- لا مؤديَ واجبه ملوم ٤- لا مؤدياً واجبه ملوم

١٨) (أروع بحمرة الورد!). عيّن الموقع الإعرابي لكلمة "حمرة " في الجملة السابقة:
١- خبر ٢- فاعل ٣- اسم مجرور ٤- مضاف إليه

١٩) (أ- ما أحسن أخاك ب- ما أحسن أخوك ج- ما أحسن أخيك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة ٢- تعجبية، استفهامية، نافية
٣- تعجبية، نافية، استفهامية ٤- استفهامية، نافية، تعجبية

٢٠) (أ- رويد يا فتى ب- رويدًا يا فتى).
بيّن نوع الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- فعل أمر، اسم ٢- اسم، اسم فعل ٣- اسم فعل، اسم ٤- اسم فعل، اسم فعل

٢١) (لا مهملة علم ناجحة). اجعل اسم لا مثنى في الجملة السابقة:
١- لا مهملتان علم ناجحتان ٢- لا مهملتين علم ناجحتان
٣- لا مهملتا علم ناجحتان ٤- لا مهملتي علم ناجحتان

٢٢) (لا خير في رجل لا يحب وطنه). عيّن فيما يلي ما يُعد وصفًا مناسبًا لاسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مفرد منصوب ٢- مضاف منصوب ٣- شبيه بالمضاف منصوب ٤- مفرد مبني

٢٣) (ما أحسن أبيك) . حدد نوع الأسلوب السابق:
١- أسلوب تعجب ٢- أسلوب نفي ٣- أسلوب استفهام ٤- أسلوب مدح

٢٤) (ما أجمل السماء ؟). أعرب كلمة (أجمل) في الاسلوب السابق:
١- خبر مرفوع ٢- مبتدأ مؤخر ٣- فعل ماض مبني ٤- مضاف إليه مجرور

٢٥) (أعظِمْ بمساعدة المحتاجين في الشدة). اذكر نوع كلمة (أعظم) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماضٍ ٢- فعل مضارع ٣- فعل أمر ٤- اسم تفضيل

٢٦) (ما أروع مصر بلدًا!). أعرب كلمة " بلدًا ":
١- مفعول به منصوب ٢- تمييز منصوب ٣- بدل منصوب ٤- ظرف منصوب

٢٧) (ما أروع من يصدقون!). حدد الموقع الإعرابي للاسم الموصول (من):
١- في محل رفع فاعل ٢- في محل نصب مفعول به
٣- في محل جر مضاف إليه ٤- في محل رفع خبر

٢٨) (علينا - أيها المصريون - مسئولية تجاه الوطن ، ويجب أن ننهض به).
أعرب (أيها) في الجملة السابقة اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب منادى ٢- رفع نعت ٣- نصب مفعول به ٤- رفع مبتدأ مؤخر

٢٩) (ليس أخو العلم بذي كِبر). استبدل بـ (ليس) لا النافية للجنس، واكتب الجملة صحيحة:
١- لا أخوعلم ذو كِبْر ٢- لا أخا علم ذي كِبْر ٣- لا أخا علم ذو كِبْر ٤- لا أخوعلم ذا كِبْر

٣٠) (أحبب بأن يُكرَّم الشباب!). المصدر المؤول (أن يُكرَّم) في محل:
١- رفع نائب فاعل ٢- جر اسم مجرور ٣- رفع فاعل ٤- نصب مفعول به

٣١) (أنتم الطلاب تحتاجون إلى الجد). حدد الموقع الإعرابي لجملة " تحتاجون":
١- في محل نصب حال ٢- في محل رفع نعت ٣- في محل نصب نعت ٤- في محل رفع خبر

٣٢) أ- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الرئيس مجتهد.
ب- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الصحفي مجتهد.
حدد موقع (أيها) في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- خبر، منادى ٣- منادى، مفعول به ٤- مفعول به، منادى

٣٣) (أنت ممرضة المستشفى ملاك رحمة). أعرب كلمة " ممرضة " في الجملة السابقة:
١- مفعول به ٢- خبر مرفوع ٣- منادى منصوب ٤- مبتدأ ثان

٣٤) لماذا لا يصاغ فعل التعجب من الأفعال الأتية: مات – ليس– ازرق – صار ؟
١- (مات): جامد، (ليس): ناقص، (ازرق): الوصف منه على وزن أفعل وفعلاء، (صار): جامد
٢- (مات): غير قابل للتفاوت ، (ليس): جامد، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): ناقص
٣- (مات): غير قابل للتفاوت ، (ليس): ناقص، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): جامد
٤- (مات): جامد، (ليس): ناقص، (ازرق): ثلاثي دل على لون، (صار): غير قابل للتفاوت

٣٥) (ما أروع أن يهان أعداؤنا!). المصدر المؤول (أن يُهان) في محل:
١- رفع نائب فاعل ٢ – جر اسم مجرور ٣- رفع فاعل ٤- نصب مفعول به

٣٦) (لا .... أصدقاؤهم مذمومون). اختر الاسم المناسب مكان النقط:
١- نافعون ٢- نافعي ٣- نافعين ٤- نافعو

٣٧) (أ - لا مهملات ناجحات ب- لا مهملات عملهن ناجحات).
اذكر حكم اسم لا النافية للجنس في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- معرب، مبني ٢- مبنيان
٣- معربان ٤- مبني، معرب

٣٨) (أنا الصحفي مهمتي البحث عن الحقيقة). أعرب الكلمتين (الصحفي ، مهمتي) بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- مبتدأ ثان، خبر ٣- مفعول به، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر

٣٩) (فيكم أيها الطلاب خير كثير). أعرب الكلمتين (الطلاب، خير) بالترتيب:
١- خبر،مفعول به ٢- مبتدأ ثان، خبر ٣- نعت، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر

٤٠) (نحن أيها المصريون أولو قوة وبأس شديد). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به ٢- رفع خبر ٣- نصب منادى ٤- رفع مبتدأ ثان

٤١) (لا يتحقق الأمل بغير العمل). عبّر عن المعني السابق باستخدام لا النافية للجنس ، وغيّر ما يلزم:
١- لا أملًا يتحقق بغير العمل ٢- لا تحقيقًا للامل بغير العمل
٣- لا أمل يتحقق بغير العمل ٤- لا أملًا متحقق بغير العمل

٤٢) قال تعالى (هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لاَ إِلَـهَ إِلاَّ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) . عيّن خبر (لا):
١- محذوف ٢- هو ٣- العزيز ٤- العزيز الحكيم

٤٣) عيّن فيما يلي الجملة المشتملة على اسم فعل مضارع:
١- تراك الإهمال ٢- هيا إلى العمل ٣- بخ يا محمد ٤- بله الكسل

٤٤) (نحن أيها المصري أولو قوة وبأس شديد). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به ٢- رفع خبر ٣- نصب منادى ٤- رفع مبتدأ ثان

٤٥) (إليكما هذا المال فتصدقا به). حدد الموقع الإعرابي لاسم الإشارة (هذا):
١- خبر ٢- بدل ٣- مفعول به ٤- مبتدأ مؤخر

٤٦) (أ- عليك أيها الشاب واجب ثقيل. ب- عليك أيها الشاب الإخلاص في العمل).
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر، مبتدأ ٢- مبتدأ، مفعول به ٣- مبتدأ، خبر ٤- مفعول به، مبتدأ

٤٧) (أحبب بخضرة الزرع!). لماذا جاء التعجب في الصيغة السابقة بشكل غير مباشر من فعل مساعد؟
١- لأن الفعل الأصلي فعل جامد
٢- لأن الفعل الأصلي (خضر) ثلاثي يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذى مؤنثه فعلاء
٣- لأن الفعل الأصلي مبني للمجهول
٤- لأن الفعل الأصلي (اخضرّ) أكثر من ثلاثي

٤٨) (قوتنا قوة الحق لا قوة الباغين). أعرب كلمة (قوة) التي فوق الخط:
١- اسم معطوف مجرور ٢- اسم لا النافية للجنس منصوب
٣- اسم معطوف مرفوع ٤- اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح

٤٩) (كف أيها المزعج). استبدل بالفعل اسم فعل مناسباً:
١- حيّ ٢- مهِ ٣- دونك ٤- إيه

٥٠) (أ- ما أحسن أخيك ب- ما أحسن أخوك ج- ما أحسن أخاك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة ٢- تعجبية، استفهامية، نافية
٣- تعجبية، نافية، استفهامية ٤- استفهامية، نافية، تعجبية

٥١) عيّن اسم الفعل القياسي فيما يلي:
١- احذر عدوك ٢- ضَرَاب عدوك ٣- هَلُمَّ إلينا ٤- هيهات الرحيل

٥٢) (فينا الشباب خير كثير). أعرب الكلمتين " الشباب – خير " بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- مبتدأ ثان، خبر ٣- مفعول به، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر

٥٣) (أ- رويدًا يا فتى ب- رويد يا فتى).
بيّن نوع الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- فعل أمر، اسم ٢- اسم، اسم فعل ٣- اسم فعل، اسم ٤- اسم فعل، اسم فعل

٥٤) قال الشاعر: هي الدنيا تقول بملء فيها*** حذار حذار من لوْمي وغدري
عيّن اسم الفعل الوارد في البيت السابق:
١- الدنيا ٢- تقول ٣- حذار ٤- غدري

٥٥) ما أحسن أبيك) . حدد نوع الأسلوب السابق:
١- أسلوب تعجب ٢- أسلوب استفهام ٣- أسلوب نفي ٤- أسلوب مدح

٥٦) (ما أحمر الورد!). صوّب الأسلوب السابق:
١- ما أشد حمرة الورد! ٢- ما أشد احمرار الورد!
٣- ما أشد حمار الورد! ٤- ما أروع ان يحمرّ الورد!

٥٧) (حسبُ المؤمن رضا الله). أعرب الكلمتين (المؤمن ، رضا):
١- خبر، مفعول به ٢- مضاف إليه، خبر ٣- مفعول به، فاعل ٤- مضاف إليه، مفعول به

٥٨) (أحسِنْ بمساعدة المحتاجين في الشدة). حدد نوع كلمة (أحسِن) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماضٍ ٢- فعل مضارع ٣- فعل أمر ٤- اسم تفضيل

٥٩) عيّن الجملة التي لا تشتمل على اسم فعل مما يلي:
١- دونكم الكتب فاقرءوا ٢- إليك عني أيها الثرثار
٣- دونكم يا أحبابي عبور القتاد ٤- إليك الكتاب فاقرأ

٦٠) (أعظم بالطالب خلقاً!). أعرب كلمة "خلقاً":
١- مفعول به منصوب ٢- تمييز منصوب ٣- بدل منصوب ٤- ظرف منصوب

٦١) (ما أحبَّ العمل إليك). أعرب كلمة (العمل) في الجملة السابقة:
١- فاعل ٢- مفعول به ٣- مضاف إليه ٤- خبر

٦٢) (أيها المصريون عليكم الصبر في الشدة). أعرب كلمة (الصبر):
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي

٦٣) (............... لمن يرضي الناس ويغضب الله) . ابدأ الجملة السابقة باسم فعل مناسب فعل مكان النقط:
١- شتان ٢- وي ٣- إيه ٤- دونك

٦٤) (أ- لا مهملين ناجحون ب - لا مهملي علم ناجحون). أعرب اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مبني، منصوب ٢- منصوب، مبني ٣- مبني، مبني ٤- منصوب – منصوب

٦٥) (ليس المجتهد فاشلاً). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا مجتهداً فاشل ٢- لا مجتهدَ فاشلاً ٣- لا مجتهدَ فاشلٌ ٤- لا مجتهداً فاشلاً

٦٦) (لا مهملة علماً ناجحة). اجعل اسم لا مثنى واكتب الجملة صحيحة:
١- لا مهملتان علم ناجحتان ٢- لا مهملتين علماً ناجحتان
٣- لا مهملتا علم ناجحتان ٤- لا مهملتي علم ناجحتان

٦٧) (نحن أيها المصريون نعشق بلدنا مصر). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به ٢- رفع خبر ٣- نصب منادى ٤- رفع مبتدأ ثان

٦٨) (لا مهملة عملها ناجحة). اجعل اسم لا مثنى واكتب الجملة صحيحة:
١- لا مهملتان عملهما ناجحتان
٢- لا مهملتي عملهما ناجحتان
٣- لا مهملتا عمل ناجحتان
٤- لا مهملتين عملهما ناجحتان

٦٩) (أ- الحمق داء لا دواء   ب - الحمق داء لا دواء له)
أعرب كلمة (دواء) في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- اسم لا النافية للجنس – اسم معطوف
٢- اسم معطوف – اسم لا النافية للجنس
٣- اسم معطوف – اسم معطوف
٤- اسم لا النافية للجنس – اسم لا النافية للجنس

٧٠) (اشتعلت الحرب فلا غالباً أنصفت ولا مغلوباً). أعرب كلمة (غالباً)، واذكر نوع (لا):
١- اسم لا النافية للجنس، و(لا) نافية للجنس
٢- مفعول به منصوب، و(لا) نافية للفعل
٣- اسم معطوف مرفوع، و(لا) عاطفة
٤- حال منصوبة، و(لا) زائدة

٧١) (لا طالب يؤدي واجباته فاشل). حدد موقع جملة (يؤدي واجباته) من الإعراب:
١- في محل رفع خبر لا النافية للجنس
٢- في محل نصب نعت
٣- اعتراضية لا محل لها من الإعراب
٤- في محل نصب حال

٧٢) (لا نافعاً إخوانه مكروه). اجعل اسم لا في الجملة السابقة جمعاً:
١- لا نافعين إخوانهم مكروهون
٢- لا نافعي إخوان مكروهون
٣- لا نافعين إخوانهم مكروهين
٤- لا نافعي إخوانهم مكروهين

٧٣) (أ- أقبح بالكسل.   ب- حذار الكسل.   ج- بئس طبعاً الكسل).
أعرب كلمة (الكسل) في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- اسم مجرور، مضاف إليه، خبر
٢- فاعل، مضاف إليه، مبتدأ
٣- فاعل، مفعول به، خبر
٤- اسم مجرور، خبر، فاعل

٧٤) (ما أجمل أبيك). ما نوع الكلمتين (ما، أجمل) ؟ وما أعرب (أبيك)؟
١- (ما) استفهامية، (أجمل) فعل تعجب، (أبيك) مفعول به.
٢- (ما) نافية، (أجمل) فعل تعجب، (أبيك) مفعول به.
٣- (ما) استفهامية، (أجمل) اسم تفضيل، (أبيك) مضاف إليه.
٤- (ما) تعجبية، (أجمل) فعل تعجب، (أبيك) مفعول به.

٧٥) قال الشاعر: ما كان أبعد في التاريخ مولدها **** فاقت جميع بلاد العُرْب والعجم
أعرب كلمة (مولدها) في البيت السابق:
١- خبر المبتدأ   ٢- خبر كان   ٣- مفعول به   ٤- ظرف زمان

٧٦) (لنا أبناء مصر فضل على العالم). أعرب الكلمتين (أبناء - فضل) بالترتيب:
١- مضاف إليه، خبر
٢- مبتدأ مؤخر، بدل
٣- مفعول به، مبتدأ مؤخر
٤- مضاف إليه، مبتدأ مؤخر

٧٧) (علينا - أيها المصري - مسئولية تجاه الوطن ، ويجب أن ننهض به).
أعرب (أيها) في الجملة السابقة اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب منادى   ٢- رفع نعت   ٣- نصب مفعول به   ٤- رفع مبتدأ مؤخر

٧٨) (حذار مرافقة اللئيم) . أعرب كلمة (مرافقة):
١- خبر   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- فاعل   ٤- مفعول به

٧٩) (بكم أنتم الشباب تنهض الأمة، فأنتم الأمل). الضمائر التي فوق الخط بالترتيب في محل:
١- جر، جر ، نصب   ٢- جر، رفع، نصب   ٣- جر، رفع، جر   ٤- جر، جر، رفع

٨٠) (قال الفلاح للرئيس: أنا أيها الفلاح أسعى لتحقيق نهضة بلادى).
(أيها) في الجملة السابقة اسم مبني على الضم في محل:
١- رفع خبر   ٢- نصب مفعول به   ٣- رفع نعت   ٤- نصب منادى

٨١) (أنا – الرئيس- أشجع شعبى على العمل). اذكر حكم حذف الفعل في الجملة السابقة:
١- واجب   ٢- جائز   ٣- قليل   ٤- كثير

٨٢) (عليكم الصدق فإنه منج من المهالك) . نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
١- اختصاص ٢- تحذير ٣- تعجب ٤- أمر
٨٣) (أنا المصري إيماني بوطني راسخ). أعرب الكلمتين (المصري - إيماني) بالترتيب:
١- مفعول به – مبتدأ ٢- خبر- مفعول به ٣- مبتدأ - خبر ٤- مفعول به - خبر
٨٤) حدد الجملة الصحيحة فيما يلي:
١- ما أروع ذي العلم! ٢- ما أروع ذوي العلم!
٣- ما أروع ذوا العلم! ٤- ما أروع ذوو العلم!
٨٥) اجعل (العرب) اسماً منصوباً على الاختصاص في جملة صحيحة:
١- برجال العرب قامت أعظم حضارة . ٢- بنا أيها العرب قامت أعظم حضارة
٣- أيها العرب بكم قامت أعظم حضارة ٤- بنا العرب قامت أعظم حضارة
٨٦) (عليكم مرافقة الأتقياء) . أعرب كلمة " مرافقة " في الجملة السابقة:
١- مبتدأ مؤخر ٢- مفعول به ٣- مضاف إليه ٤- خبر
٨٧) (أ- أنا المصري الشجاع. ب- أنا المصري شجاع. ج- حبذا المصري الشجاع.)
أعرب كلمة (المصري) في الجمل الثلاث بحسب ترتيب ورودها:
١- خبر، خبر، خبر ٢- مفعول به، خبر، مبتدأ
٣- خبر، مفعول به، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر، فاعل
٨٨) (ما أعظمُ العمل). اذكر نوع (ما) الجملة السابقة:
١- استفهامية ٢- تعجبية ٣- نافية ٤- موصولة
٨٩) (أ- لا تارك صلاة فائز ب - لا تاركاً صلاة فائز). أعرب كلمة (صلاة) في الجملتين بالترتيب:
١- مضاف إليه مجرور، خبر لا مرفوع ٣- مضاف إليه مجرور، مفعول به منصوب
٢- مفعول به منصوب، مضاف إله مجرور ٤- مضاف إليه مجرور، فاعل مرفوع
٩٠) عيّن الجملة المشتملة على اسم فعل قياسي مما يلي:
١- حسب المصري إيمانه بوطنه ٢- هيهات نجاح الكسول.
٣- دفاع الشرعن الوطن يا رجال. ٤- هلم إلى التعليم يا شباب.
٩١) (ازرقّ موج البحر) . تعجب من مضمون الجملة السابقة:
١- ما أشد زرقة موج البحر! ٢- ما أشد ازرقاق موج البحر!
٣- ما أزرق موج البحر! ٤- أزرق بموج البحر!
٩٢) (ليس المجتهدون فاشلين). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا مجتهدون فاشلون ٢- لا مجتهدين فاشلين
٣- لا مجتهدون فاشلين ٤- لا مجتهدين فاشلون
٩٣) (ما اجمل أن يستجاب الدعاء!). عيّن الفعل الاصلي المراد منه التعجب:
١- استُجيب ٢- عظم ٣- استجاب ٤- يجاب
٩٤) (أ- لا خائن في أمتنا. ب - لا متقنات عملهن مذمومات).
حدد نوع اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف ٢- مفرد، مضاف
٣- شبيه بالمضاف، مضاف ٤- مضاف، شبيه بالمضاف
٩٥) (لا مهمل علم ناجح). اجعل اسم لا جمعًا:
١- لا مهملي علم ناجحين ٢- لا مهملين علم ناجحون
٣- لا مهملي علم ناجحون ٤- لا مهملين علماً ناجحون
٩٦) (أ - لا مهملات عمل ناجحات ب- لا مهملات عملاً ناجحات).
أعرب الكلمتين " عمل - عملاً " في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر لا، مضاف إليه ٢- مضاف إليه، تمييز
٣- مضاف إليه، مفعول به ٤- مفعول به، تمييز

٩٧) (لا ذا فضل مذموم). حدد حالة اسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مبني على الالف   ٢- منصوب بالألف   ٣- مبني على الفتح   ٤- منصوب بالفتحة
٩٨) (الموت قادم لا محالة). بيّن نوع (لا) في الجملة السابقة:
١- نافية للفعل   ب- نافية للاسم   ج- نافية للجنس   د- عاطفة
٩٩) (أ- اتق الله تربح   ب- اتق الله فتربح). أعرب الفعل (تربح) في الجملتين بالترتيب:
١- مجزوم، منصوب   ٢- مرفوع، منصوب   ٣- مجزوم، مجزوم   ٤- منصوب، مرفوع
١٠٠) قال تعالى " ولا تقل لهما أفٍ ولا تنهرهما ". ماذا جاء من أسماء الأفعال في الآية الكريمة؟
١- اسم فعل ماضٍ   ٢- اسم فعل مضارع   ٣- اسم فعل أمر   ٤- لم يأت اسم فعل
١٠١) (لا نافع إخوان مكروه). اجعل الجملة السابقة لجماعة الذكور:
١- لا نافعين إخوانهم مكروهين   ٢- لا نافعى إخوان مكروهون
٣- لا نافعي إخوان مكروهين   ٤- لا نافعين إخوانهم مكروهون
١٠٢) أ) - أيها الطالب اجتهد   ب) أقدر هذا الطالب المجتهد
ج) يا هذا الطالب اجتهد   د) أنت الطالب مجتهد
أعرب كلمة (الطالب) في الجمل الأربع السابقة بالترتيب:
١- نعت، بدل، بدل، مفعول به   ٢- مفعول به، بدل، نعت، خبر
٣- نعت، بدل، نعت، مفعول به   ٤- مفعول به، نعت، نعت، خبر
١٠٣) قال الشاعر: لا تأمنن من النساء مودة **** فقلوبهن سريعة الميلان
حدد حالة الفعل (تأمن) في البيت السابق:
١- مرفوع   ٢- منصوب   ٣- مبني على الفتح   ٤- مبني على السكون
١٠٤) (نتجاوز أخطاءنا). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أجمل بتجاوز أخطائنا!   ٢ – أجمل باجتياز أخطاءنا!
٣- اجمل بتجاوز أخطائنا!   ٤- ما أجمل مجاوزة أخطائنا!
١٠٥) قال الشاعر: أنا ابن جلا وطلاع الثنايا **** متى أضع العمامة تعرفوني
أعرب الفعل (تعرفوني) في البيت السابق:
١- مرفوع، وعلامة رفعه الواو   ٢- مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون
٣- مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون   ٤- مبني على السكون
١٠٦) (أجمل بأن يتذاكر المصريون ماضيهم). حدد موقع المصدرالمؤول، ثم حوله إلى مصدر صريح:
١- في محل رفع ، والصريح (ذكر)   ٢- في محل رفع ، والصريح (تذاكُر)
٣- في محل جر ، والصريح (تذكُّر)   ٤- في محل جر ، والصريح (تذاكُر)
١٠٧) (أ- للدول الإنتاجية الأفضلية   ب - الأفضلية للدول الإنتاجية).
اذكر نوع الكلمة التي فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- مصدر صناعي، اسم منسوب   ٢- اسم منسوب، مصدر صناعي
٣- اسم منسوب، اسم منسوب   ٤- مصدر صناعي، مصدر صناعي
١٠٨) عيّن الجملة المشتملة على اسم فعل أمر مما يلي:
١- حسب المصري إيمانه بوطنه   ٢- هيهات نجاح الكسول.
٣- آه من الصداع.   ٤- إليكما هذا المال.
١٠٩) (نحن أيها المصري أولو قوة وبأس شديد). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به   ٢- رفع خبر   ٣- نصب منادى   ٤- رفع مبتدأ ثان
١١٠) (أ- حسب المرء حب الناس.   ب – بحسب المرء حب الناس). أعرب كلمة (حب) في الجملتين:
١- مبتدأ، مضاف إليه   ٢- مفعول به، خبر   ٣- فاعل، خبر   ٤- مبتدأ، مضاف إليه
١١١) (المصريون). اجعل هذا الاسم مختصاً في جملة:
١- أنتم المصريون مكافحون   ٢- بنا المصريين يرتقى الوطن
٣- بكم أيها المصريون تنهض مصر   ٤- عليكم يا مصريون واجب ثقيل

١١٢) عيّن أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي:
١- ما أحسن أخيك!   ٢- ما أحسن أخويك!   ٣- ما أحسن أخوك!   ٤- ما أحسن أخواك!

١١٣) (ما أروع أن نتجاوز أخطاءنا!).
حدد الموقع الإعرابي للمصدر المؤول (أن نتجاوز):
١- مفعول به   ٢- مضاف إليه   ٣- فاعل   ٤- خبر

١١٤) (العاملون). اجعل هذا الاسم مختصاً في جملة:
١- أنتم العاملون المكافحون   ٢- بنا العاملين تنهض الصناعة
٣- بكم أيها العاملون تنهض مصر   ٤- نعم رجالاً العاملون

١١٥) (ما أجمل أباك). ما نوع الكلمتين (ما – أجمل) ؟ وما أعرب (أباك) ؟
١- (ما) استفهامية، (أجمل) فعل تعجب، (أباك) مفعول به.
٢- (ما) نافية، (أجمل) فعل تعجب، (أباك) مفعول به.
٣- (ما) استفهامية، (أجمل) اسم تفضيل، (أباك) مضاف إليه.
٤- (ما) تعجبية، (أجمل) فعل تعجب، (أباك) مفعول به.

١١٦) (أكرم بما يفعله الطلاب المجدون). الجملة السابقة:
١- أسلوب تفضيل   ٢- أسلوب تعجب على صيغة (ما أفعله)
٣- أسلوب أمر   ٤- أسلوب تعجب على صيغة (أفعل به)

١١٧) لماذا لا يصاغ فعل التعجب من الأفعال الأتية: ليس– ازرق – صار ؟
١- (ليس): ناقص، (ازرق): الوصف منه على وزن أفعل وفعلاء، (صار): جامد
٢- (ليس): جامد، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): ناقص
٣- (ليس): ناقص، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): جامد
٤- (ليس): ناقص، (ازرق): ثلاثي دل على لون، (صار): غير قابل للتفاوت

١١٨) اختر الإعراب الصحيح للكلمة التى فوق الخط فيما يلي:
أ- أيها الطلاب عليكم أنفسكم.
١- مفعول به   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- مضاف إليه   ٤- توكيد معنوي
ب- أيها الطلاب عليكم واجب ثقيل.
١- مفعول به   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- مضاف إليه   ٤- توكيد معنوي
ج- عليك الإخلاص في العمل.
١- مفعول به   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- مضاف إليه   ٤- توكيد معنوي
د- عليك دَيْن فادفعه.
١- مفعول به   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- مضاف إليه   ٤- توكيد معنوي
هـ- عليك الطالب واجب ثقيل.
١- مفعول به   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- مضاف إليه   ٤- توكيد معنوي

١١٩) (لا صاحبين يتخاصمان). عيّن فيما يلي ما يُعد وصفًا مناسبًا لاسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مفرد   ٢- مضاف   ٣- شبيه بالمضاف   ٤- منصوب

١٢٠) (أ- شوقي شاعرٌ لا كاتبٌ.   ب- شوقي شاعر لا شك).
بيّن نوع (لا) في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- نافية للجنس، نافية للجنس   ٢- نافية للجنس، عاطفة
٣- عاطفة، نافية للجنس   ٤- عاطفة، عاطفة

١٢١) (قال المجنون: كم جئتُ ليلى بأسباب ملفقةٍ *** ما كان أكثرَ أسبابي وعلاتي).
ما نوع كلمة (أكثر)؟
١- فعل ماضٍ جامد   ٢- فعل أمر   ٣- اسم تفضيل   ٤- اسم فعل جامد

١٢٢) (أروع باحمرار اللهب في المعركة!) . عيّن الفعل الأصلي المراد منه التعجب:
١- حمر   ٢- احمرّ   ٣- راع   ٤- روع

١٢٣) (أ- لا خائن في أمتنا. ب - لا متقنات عملهن مذمومات).
اذكر نوع اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف ٢- مفرد، مضاف
٣- شبيه بالمضاف، مضاف ٤- مضاف، شبيه بالمضاف

١٢٤) (ما أروع .... !). ضع متعجبًا منه مناسبًا مكان النقط:
١- أبواك ٢- أبيك ٣- أبوك ٤- أباك

١٢٥) (ما أروع المؤمنين بقضية السلام!). الفعل الذي صيغ منه فعل التعجب في الجملة السابقة هو:
١- راع ٢- روع ٣- روّع ٤- رعى

١٢٦) (أ- ما أحسن أباك ب- ما أحسن أبيك). اذكر نوع كلمة (أحسن) في الجملتين السابقتين:
١- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)
٢- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٣- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٤- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)

١٢٧) (ليم المقصرون). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- (ما أفضل أن يلام المقصرين) فقط
٢- (ما أفضل لوم المقصرين) فقط
٣- (ما أفضل أن يلام المقصرون) فقط
٤- (ما أفضل أن يلام المقصرون) و (ما أفضل لوم المقصرين)

١٢٨) (استفاد المصريون من كفاحهم). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أجمل بإفادة المصريين من كفاحهم! ٢- أجمل بإفادة المصريون من كفاحهم!
٣- أجمل باستفادة المصريين من كفاحهم! ٤- أجمل بفائدة المصريين من كفاحهم!

١٢٩) (زدني من أعاجيبك أيها الفتى). اختر اسم الفعل المناسب مكان الفعل "زدني":
١- هيّا ٢- إيهٍ ٣- هلمّ ٤- مهٍ

١٣٠) (الفتاة المهذبة ما أعظمها!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- الفتاة ٢- المهذبة ٣- أعظم ٤- الهاء

١٣١) (أ- بنا المصريين ينهض العرب. ب- ما أعظمَ المصريين ج- أعظم بالمصريين).
أعرب (المصريين) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- مضاف إليه، مفعول، اسم مجرور ٢- مفعول به، مضاف إليه، اسم مجرور
٣- مفعول به، مفعول به، فاعل ٤- مضاف إليه، مضاف إليه، فاعل

١٣٢) (ليس المجتهدون فاشلين). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا مجتهدون فاشلون ٢- لا مجتهدين فاشلين
٣- لا مجتهدون فاشلين ٤- لا مجتهدين فاشلون

١٣٣) (لا شاهد زور مُفلِح). اجعل اسم لا جمعًا:
١- لا شاهدين زور مفلحون ٢- لا شاهدين زوراً مفلحون
٣- لا شاهدي زور مفلحون ٤- لا شاهدي زور مفلحين

١٣٤) (ما أروع أخاك). أعرب (أروع) في الأسلوب السابق:
١- خبر مرفوع ٢- مبتدأ مؤخر ٣- فعل ماض مبنى ٤- مضاف إليه مجرور

١٣٥) (أروع بصفرة الجاديّ!).
لماذا جاء التعجب في الصيغة السابقة بشكل غير مباشر من فعل مساعد؟
١- لأن الفعل الأصلي أكثر من ثلاثي
٢- لأن الفعل الأصلي ثلاثي يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء
٣- لأن الفعل الأصلي مبني للمجهول
٤- لأن الفعل الأصلي فعل جامد

١٣٦) (أ- ما أحسن أخيك ب- ما أحسن أخاك ج- ما أحسن أخوك).
حدد نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة ٢- تعجبية، استفهامية، نافية
٣- تعجبية، نافية، استفهامية ٤- استفهامية، تعجبية، نافية

١٣٧) (ما أحسن أبيك). حدد نوع الأسلوب السابق:
١- أسلوب تعجب ٢- أسلوب استفهام ٣- أسلوب نفي ٤- أسلوب مدح

١٣٨) (ما أخضر الزرعَيْن!). الأسلوب السابق خطأ، فما صوابه؟
١- ما أشد خضرة الزرعين! ٢- ما أشد اخضرار الزرعَيْن!
٣- ما أشد خضار الزرعين! ٤- ما أخضر الزرعان!

١٣٩) (علينا ان نهتم بتثقيف أبنائنا نحن العرب). أعرب كلمة (العرب):
١- مفعول به ٢- خبر ٣- توكيد ٤- نعت

١٤٠) (أحسِن بمساعدة المحتاجين في الشدة). حدد نوع كلمة (أحسِن) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماضٍ ٢- فعل مضارع ٣- فعل أمر ٤- اسم تفضيل

١٤١) (أروع بمصر هواءً!). أعرب كلمة "هواءً":
١- مفعول به منصوب ٢- تمييز منصوب ٣- بدل منصوب ٤- ظرف منصوب

١٤٢) (ما أحبَّ الأشياء إليك). أعرب كلمة (الأشياء) في الجملة السابقة:
١- فاعل ٢- مفعول به ٣- مضاف إليه ٤- خبر

١٤٣) (أ- أنا طالب مجتهد. ب- أنا الطالب مجتهد). أعرب ما فوق الخط بالترتيب:
١- مفعول به، خبر ٢- خبر، مفعول به ٣- خبر، خبر ٤- مفعول به، مفعول به

١٤٤) (أ- نحن الطلاب مجتهدون. ب- نحن طلاب مجتهدون). أعرب ما فوق الخط بالترتيب:
١- خبر، خبر ٢- مفعول به، خبر ٣- خبر، نعت ٤- خبر، مفعول به

١٤٥) (الطالبان المجتهدان). اجعل ما سبق مختصاً في أسلوب اختصاص:
١- أنتما الطالبان المجتهدان محبوبان ٢- أنتما الطالبين المجتهدين محبوبان
٣- بكما الطالبان المجهدان نرتقي ٤- أنتما طالبان مجتهدان محبوبان

١٤٦) أ- قال الطالب للمعلم: أنا أيها الطالب مجتهد.
ب- قال الطالب للمعلم: أنا أيها المعلم مجتهد.
حدد موقع (أيها) في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- خبر، منادى ٣- منادى، مفعول به ٤- مفعول به، منادى

١٤٧) اختر الإعراب الصحيح للكلمة التى فوق الخط فيما يلي:
أ - أيها الطلاب عليكم أنفسكم.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
ب - أيها الشباب عليكم مسئوليات جسام.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
ج - عليك دين تجاه وطنك.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
د - عليك مصاحبة الأخيار.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
هـ - عليكم المصريين واجب ثقيل.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي

١٤٨) (لا نافع إخوان مكروه). اجعل اسم لا في الجملة السابقة جمعاً:
١- لا نافعين إخوانهم مكروهون ٢- لا نافعي إخوانهم مكروهون
٣- لا نافعي إخوان مكروهون ٤- لا نافعي إخوانهم مكروهين

١٤٩) (لا ذا أدب جمّ مكروه). عيّن فيما يلي ما يُعد وصفًا مناسبًا لاسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مفرد ٢- مضاف ٣- شبيه بالمضاف ٤- مبني

١٥٠) قال مجنون ليلى: كم جئتُ ليلى بأسبابٍ ملفقةٍ **** ما كان أكثرَ أسبابي وعلاتي.
اذكر نوع (ما) في البيت السابق:
١- نافية ٢- موصولة ٣- تعجبية ٤- شرطية

١٥١) قال الشاعر: أرى أمّ عمرو دمعُها قد تحدّرا**** بكاءً على عمرٍو وما كانَ أصبرا
حدد المتعجب منه في البيت السابق:
١- أم عمرو ٢- دمعها ٣- عمرو ٤- محذوف

١٥٢) (ذو العلم). اجعل هذا الاسم مختصاً في جملة:
١- أنت ذو العلم المجتهد ٢- عليك ذا العلم واجب تجاه بلادك
٣- ما أروع ذا العلم ٤- نعم رجلاً ذو العلم

١٥٣) (أيها الجندي الشجاع، ما أعظم يوم الحرب بلاءك!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- أيها ٢- الجندي ٣- يوم الحرب ٤- بلاءك

١٥٤) قال مجنون ليلى: كم جئتُ ليلى بأسباب ملفقةٍ **** ما كان أكثرَ أسبابي وعلاتي
ما موقع جملة (أكثر أسبابي) من الإعراب في البيت السابق:
١- في محل رفع خبر المبتدأ ٢- في محل نصب خبر كان
٣- في محل نصب حال ٤- لا محل لها من الإعراب

١٥٥) (ما أروع .... !). حدد المتعجب منه المناسب مكان النقط:
١- ذوا العلم ٢- ذي العلم ٣- ذو العلم ٤- ذوي العلم

١٥٦) أي مما يلي يعد أسلوب تعجب قياسياً ؟
١- ما أحسن زيد ٢- ما أحسن أخيك ٣- ما أحسن زيدًا ٤- ما أحسن أخوك

١٥٧) (أ- بنا الشباب تنهض الأمة. ب- ما أعظمَ الشباب ج- أعظم بالشباب).
أعرب كلمة (الشباب) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- مضاف إليه، مفعول، اسم مجرور ٢- مفعول به، مضاف إليه، اسم مجرور
٣- مفعول به، مفعول به، فاعل ٤- مضاف إليه، مضاف إليه، فاعل

١٥٨) (أ- لا مروجي شائعات مخلصون ب - لا مروجين شائعات مخلصون).
أعرب كلمة " شائعات " في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر لا – مضاف إليه ٢- مضاف إليه - تمييز
٣- مضاف إليه – مفعول به ٤- مفعول به – مضاف إلي

١٥٩) (أعظم بأن يستجاب دعاء المظلوم!) . عيّن الفعل الاصلي المراد منه التعجب في الأسلوب السابق:
١- استُجيب ٢- عظم ٣- استجاب ٤- يجاب

١٦٠) (أجمل ما يفعله الطلاب المجدون حرصهم على العلم). حدد نوع الاسلوب السابق:
١- أسلوب تفضيل ٢- أسلوب تعجب على صيغة (ما أفعله)
٣- أسلوب أمر ٤- أسلوب تعجب على صيغة (أفعل به)

١٦١) (أ- نحن الطلاب مجتهدون. ب- نحن طلاب مجتهدون). أعرب ما فوق الخط بالترتيب:
١- خبر، خبر ٢- مفعول به، خبر ٣- خبر، نعت ٤- خبر، مفعول به

١٦٢) (أنا المعلم في بلادي مُكرَّم). أعرب الكلمتين " المعلمَ مُكرَّم " بالترتيب:
١- خبر– مفعول به ٢- مبتدأ ثان– خبر ٣- مفعول به – خبر ٤- مفعول به - خبر

١٦٣) (أنت ممرضةَ المستشفى ملاك رحمةٍ). أعرب كلمة " ممرضة ":
١- مفعول به ٢- خبر مرفوع ٣- منادى منصوب ٤- مبتدأ ثان

١٦٤) (أ- قال الطالب للمعلم: أنا أيها الطالب مجتهد. ب- قال الطالب للمعلم: أنا أيها المعلم مجتهد).
حدد موقع (أيها) في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- خبر، منادى ٣- منادى، مفعول به ٤- مفعول به، منادى

١٦٥) (أ- ما أحسن أخيك   ب- ما أحسن أخوك   ج- ما أحسن أخاك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية – استفهامية - موصولة   ٢- تعجبية – استفهامية – نافية
٣- تعجبية – نافية - استفهامية   ٤- استفهامية – نافية – تعجبية
١٦٦) (فيكم أيها الشباب خير كثير). أعرب الكلمتين " الشباب، خير " بالترتيب:
١- خبر، مفعول به   ٢- مبتدأ ثان، خبر   ٣- نعت، مبتدأ   ٤- مفعول به، خبر
١٦٧) (ما أجمل السماء؟). أعرب (أجمل):
١- خبر مرفوع   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- فعل ماض مبني   ٤- مضاف إليه مجرور
١٦٨) (ما أروعك شاباً!). أعرب كلمة " شاباً ":
١- مفعول به منصوب   ٢- تمييز منصوب   ٣- بدل منصوب   ٤- ظرف منصوب
١٦٩) (أ- أكرِم المجد.   ب- أكرِم بالمجد.) اذكر نوع كلمة (أكرم) في الجملتين السابقتين:
١- فعل ماضٍ، فعل ماضٍ   ٢- فعل أمر، فعل أمر   ٣- فعل أمر، فعل ماضٍ   ٤- اسم تفضيل ، فعل أمر
١٧٠) (ما أقبح من يهملون!). حدد الموقع الإعرابي للاسم الموصول (من):
١- في محل رفع فاعل   ٢- في محل نصب مفعول به   ٣- في محل جر مضاف إليه   ٤- في محل رفع خبر
١٧١) (ما أخضر الزرع!). أسلوب التعجب السابق خطأ ، فكيف تصوبه؟
١- أجمل باخضرار الزرع!   ٢- ما أجمل أن يخضرّ الزرع!
٣- ما أجمل اخضرار الزرع!   ٤- ما أجمل خضرة الزرع!
١٧٢) (ما أقوى أبناءك يا مصر). استبدل بصيغة التعجب صيغة تعجب أخرى بشرط أن تكون صيغة قياسية.
١- يا لقوة أبنائك يا مصر!   ٢- لله قوة أبنائك يا مصر!
٣- أقوِ بأبنائك يا مصر!   ٤- نعم القوة قوة أبنائك يا مصر!
١٧٣) (ما أصدق .... !). اختر المتعجب منه المناسب مكان النقط:
١- أبواك   ٢- أبيك   ٣- أباك   ٤- أبوك
١٧٤) حدد أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي:
١- ما أحسن أخيك!   ٢- ما أحسن أخويك!   ٣- ما أحسن أخوك!   ٤- ما أحسن أخواك!
١٧٥) (أ- أنت الشاب مكافح.   ب- أنت شاب مكافح). أعرب ما فوق الخط في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، خبر   ٢- مفعول به، خبر   ٣- خبر، نعت   ٤- خبر، مفعول به
١٧٦) (ما أسوأ المهملين حقوق أوطانهم!). عيّن الفعل الذي صيغ منه فعل التعجب في الجملة السابقة:
١- ساء   ٢- أساء   ٣- همل   ٤- أهمل
١٧٧) اجعل (التاجر الأمين) منصوبًا على الاختصاص في جملة:
١- نعم رجلاً التاجر الأمين   ٢- أعظم بالتاجر الأمين
٣- أنت التاجر الأمين محبوب   ٤- أنت أيها التاجر الأمين محبوب
١٧٨) (أ- لا مهملين ناجحون   ب - لا مهملي علم ناجحون).
اذكر حكم اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مبني، منصوب   ٢- منصوب، مبني   ٣- مبني، مبني   ٤- منصوب، منصوب
١٧٩) (ليس ذو المروءة بالطعان في الناس). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا ذا المروءة طعان في الناس   ٢- لا ذا مروءة طعاناً في الناس
٣- لا ذا مروءة طعان في الناس   ٤- لا ذو المروءة طعان في الناس
١٨٠) (ما أشد رجال مصر عند المحن!). نوع الخبر في الجملة السابقة:
١- مفرد   ٢- جملة فعلية   ٣- جملة اسمية   ٤- شبه جملة
١٨١) ماذا نقول للثرثار إذا أزعجنا بثرثرته؟
١- هلمّ يا ثرثار   ٢- هيا يا ثرثار   ٣- بخٍ يا ثرثار   ٤- صهٍ يا ثرثار

١٨٢) (أ- ما أعظم أخاك. ب- ما أعظم أخيك).
حدد نوع كلمة (أعظم) في الجملتين السابقتين:
١- (فعل تعجب)، (فعل تعجب) ٢- (فعل تعجب)، (اسم تفضيل)
٣- (اسم تفضيل)، (اسم تفضيل) ٤- (اسم تفضيل)، (فعل تعجب)
١٨٣) (يهان المنافقون). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- (ما أحق أن يهان المنافقون!) فقط
٢- (ما أحق إهانة المنافقين!) فقط
٣- (ما أحق أن يهان المنافقين!) فقط
٤- (ما أحق أن يهان المنافقون!) و (ما أحق إهانة المنافقين!)
١٨٤) (استعاد أخوك ماله). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أروع بإعادة أخيك ماله! ٢- أروع باستعادة أخيك ماله!
٣- أروع بأن يعيد أخوك ماله! ٤- أروع باستعادة أخوك ماله!
١٨٥) (زدني من حديثك العذب). استبدل بما فوق الخط اسم فعل مناسبًا:
١- بله ٢- هيَّا ٣- إيهٍ ٤- مهٍ
١٨٦) (................ نجاح الكسول). ابدأ الجملة باسم فعل مناسب مكان النقط:
١- بله ٢- رويد ٣- شتان ٤- هيهات
١٨٧) قال تعالى " أسمع بهم وأبصر " . حدد نوع الكلمة في قوله تعالى (أسمع):
١- فعل ماضٍ ٢- فعل أمر ٣- اسم تفضيل ٤- اسم فعل
١٨٨) (الأم المثالية ما أعظمها!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- الأم ٢- المثالية ٣- أعظم ٤- الهاء
١٨٩) (ما أروع ذا العلم). أعرب (أروع) في الأسلوب السابق:
١- خبر مرفوع ٢- مبتدأ مؤخر ٣- فعل ماض مبني ٤- مضاف إليه مجرور
١٩٠) (أ- بنا المصريين تنهض الأمة. ب- ما أعظمَ المصريين ج- أعظم بالمصريين).
أعرب (المصريين) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- مضاف إليه، مفعول، اسم مجرور ٢- مفعول به، مضاف إليه، اسم مجرور
٣- مفعول به، مفعول به، فاعل ٤- مضاف إليه، مضاف إليه، فاعل
١٩١) عيّن فيما يلي الجملة المشتملة على اسم فعل مضارع:
١- تراك الإهمال ٢- هيا إلى العمل ٣- بخ يا محمد ٤- بله الكسل
١٩٢) (إليكما هذا المال فتصدقا به). حدد الموقع الإعرابي لاسم الإشارة (هذا):
١- خبر ٢- بدل ٣- مفعول به ٤- مبتدأ مؤخر
١٩٣) أ- عليك أيها الشاب واجب ثقيل.
ب- عليك أيها الشاب الإخلاص في العمل.
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر، مبتدأ ٢- مبتدأ، مفعول به ٣- مبتدأ، خبر ٤- مفعول به، مبتدأ
١٩٤) أ- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الرئيس مجتهد.
ب- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الصحفي مجتهد.
حدد موقع (أيها) في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- خبر، منادى ٣- منادى، مفعول به ٤- مفعول به، منادى
١٩٥) أ - لا مهملات عملًا ناجحات
ب- لا مهملات عمل ناجحات.
حدد نوع اسم لا النافية للجنس في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف ٢- مفرد، مضاف
٣- شبيه بالمضاف، مضاف ٤- مضاف، شبيه بالمضاف

١٩٦) (أحبب بخضرة الزرع!).
لماذا جاء التعجب في الصيغة السابقة بشكل غير مباشر من فعل مساعد؟
١- لأن الفعل الأصلي فعل جامد
٢- لأن الفعل الأصلي (خضر) ثلاثي يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء
٣- لأن الفعل الأصلي مبني للمجهول
٤- لأن الفعل الأصلي (اخضرّ) أكثر من ثلاثي

١٩٧) عيّن اسم الفعل القياسي فيما يلي:
١- احذر عدوك   ٢- ضَرَابِ عدوك   ٣- هَلُمَّ إلينا   ٤- هيهات الرحيل

١٩٨) (أ- ما أحسن أخيك   ب- ما أحسن أخوك   ج- ما أحسن أخاك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة   ٢- تعجبية، استفهامية، نافية
٣- تعجبية، نافية، استفهامية   ٤- استفهامية، نافية، تعجبية

١٩٩) (ما أحمر الوردا!). صوّب الأسلوب السابق:
١- ما أشد حمرة الورد!   ٢- ما أشد احمرار الورد!
٣- ما أشد حمار الورد!   ٤- ما أروع ان يحمرّ الورد!

٢٠٠) (كف أيها المزعج). استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم فعل مناسباً:
١- حيّ   ٢- مه   ٣- دونك   ٤- إيه

٢٠١) (علينا الشباب واجب ثقيل). أعرب الكلمتين " الشباب – واجب " بالترتيب:
١- خبر، مفعول به   ٢- مبتدأ ثان، خبر   ٣- مفعول به، مبتدأ   ٤- مفعول به، خبر

٢٠٢) (أ- رويد يا فتى   ب- رويدًا يا فتى).
بيّن نوع الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- فعل أمر، اسم   ٢- اسم، اسم فعل   ٣- اسم فعل، اسم   ٤- اسم فعل، اسم فعل

٢٠٣) (ولقدْ شفا نفسي وأبرأَ سُقمها** قيلُ الفوارس ويكَ عنترَ أقدِمِ).
عيّن اسم الفعل الوارد في البيت السابق:
١- شفا   ٢- أبرأ   ٣- ويك   ٤- أقدِم

٢٠٤) (ما أحسن ذي العلم). ما نوع الأسلوب السابق؟
١- أسلوب تعجب   ٢- أسلوب استفهام   ٣- أسلوب نفي   ٤- أسلوب مدح

٢٠٥) عيّن الجملة الصحيحة مما يلي:
١- لا مؤدياً واجبه فاشلاً   ٢- لا مؤدٍ واجب فاشل
٣- لا مؤديَ واجبه فاشل   ٤- لا مؤدي واجب فاشل

٢٠٦) (حسبُ الوطن إخلاص أبنائه). أعرب الكلمتين (الوطن ، إخلاص) في الجملة السابقة:
١- خبر، مفعول به   ٢- مضاف إليه، خبر   ٣- مفعول به، فاعل   ٤- مضاف إليه، مفعول به

٢٠٧) (لا مهملة علم ناجحة). اجعل اسم لا مثنى ، واكتب الجملة صحيحة:
١- لا مهملتان علم ناجحتان   ٢- لا مهملتين علم ناجحتان
٣- لا مهملتا علم ناجحتان   ٤- لا مهملتي علم ناجحتان

٢٠٨) (أحسِنْ بمساعدة المحتاجين في الشدة). اذكر نوع كلمة (أحسِن) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماض   ٢- فعل مضارع   ٣- فعل أمر   ٤- اسم تفضيل

٢٠٩) (لا مهملات عمل ناجحات). أعرب الكلمات (مهملات - عمل - ناجحات) بالترتيب:
١- اسم لا منصوب، مفعول به منصوب، خبر لا مرفوع
٢- اسم لا مبني، مضاف إليه مجرور، خبر لا مرفوع
٣- اسم لا منصوب، مضاف إليه مجرور، خبر لا مرفوع
٤- مبتدأ مرفوع، مفعول به منصوب، خبر مرفوع

٢١٠) عيّن الجملة التي لا تشتمل على اسم فعل مما يلي:
١- دونكم الكتب فاقرءوا   ٢- إليك عني أيها الثرثار
٣- دونكم يا أحبابي عبور القتاد   ٤- إليك الكتاب فاقرأ

٢١١) (أعظم بمصر رجالًا!). أعرب كلمة "رجالًا":
١- مفعول به منصوب   ٢- تمييز منصوب   ٣- بدل منصوب   ٤- ظرف منصوب

٢١٢) (ما أحبَّ الكتب إليك). أعرب كلمة (الكتب) في الجملة السابقة:
١- فاعل   ٢- مفعول به   ٣- مضاف إليه   ٤- خبر

٢١٣) (أيها الطلاب عليكم أنفسكم). أعرب كلمة (انفسكم):
١- مفعول به   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- مضاف إليه   ٤- توكيد معنوي

٢١٤) (.............. لمن يعيش في كسل) . ابدأ الجملة السابقة باسم فعل مناسبًا مكان النقط:
١- شتان   ٢- وي   ٣- إيه   ٤- دونك

٢١٥) (لا طالب يؤدي واجباته فاشل). اذكر نوع اسم لا النافية للجنس في الجملة السابقة، وأعربه:
١- شبه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢- مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤- مفرد مبني على الفتح في محل نصب

٢١٦) (اشتعلت الحرب فلا غالباً أنصفت ولا مغلوباً). حدد نوع (لا) في الجملة السابقة:
١- نافية للجنس   ٢- ناهية   ٣- نافية للفعل   ٤- عاطفة

٢١٧) (أ- الحمق داء لا دواء   ب - الحمق داء لا دواء له).
أعرب كلمة (دواء) في الجملتين:
١- اسم لا النافية للجنس، اسم معطوف   ٢- اسم معطوف، اسم لا النافية للجنس
٣- اسم معطوف، اسم معطوف   ٤- اسم لا النافية للجنس، اسم لا النافية للجنس

٢١٨) قال الشاعر: ما أصعب الفعل لمن رامَه**** وأسهل القول على من أراد
أعرب كلمة (القول) في البيت السابق:
١- معطوف منصوب   ٢- مضاف إليه مجرور
٣- مفعول به منصوب   ٤- خبر مرفوع

٢١٩) (ما أحمر الورد!). أسلوب التعجب السابق خطأ ، فكيف تصوّبه ؟
١- أجمل باحمرار الورد!   ٢- ما أجمل أن يحمرّ الورد!
٣- ما أجمل احمرار الورد!   ٤- ما أجمل حمرة الورد!

٢٢٠) (ما أروع المؤمنين بقضية السلام!). اذكر الفعل الذي صيغ منه فعل التعجب في الجملة السابقة:
١- راع   ٢- روع   ٣- روّع   ٤- رعى

٢٢١) (أ- ما أحسن أبيك   ب- ما أحسن أباك).
حدد نوع كلمة (أحسن) في الجملتين السابقتين:
١- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)
٢- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٣- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٤- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)

٢٢٢) (صفر الزرع). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- ما أقبح اصفرار الزرع!   ٢- أقبح بأن يصفرّ الزرع!
٣- أقبح بصفرة الزرع!   ٤- ما أصفر الزرع!

٢٢٣) (لا نافعاً إخوانه مكروه). اجعل اسم (لا) في الجملة السابقة جمعاً:
١- لا نافعين إخوان مكروهون   ٢- لا نافعي إخوانهم مكروهون
٣- لا نافعين إخوانهم مكروهون   ٤- لا نافعي إخوانهم مكروهين

٢٢٤) (ما أروع ما أنجزه المصريون!).
حدد الموقع الإعرابي للجملتين (أروع) و (أنجزه المصريون) بالترتيب:
١- في محل جر، في محل نصب   ٢- لا محل لها، في محل رفع
٣- في محل رفع، لا محل لها   ٤- في محل نصب، في محل رفع

٢٢٥) قال الشاعر: أهون عليّ إذا امتلأتَ من الكرى**** أني أبيتُ بليلة الملسوعِ
حدد المتعجب منه في البيت السابق:
١- الياء في (عليّ)   ٢- الكرى   ٣- ليلة   ٤- أنى أبيت بلبلة الملسوع

٢٢٦) أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي هو:
١- ما أحسن أخاك   ٢- ما أحسن أخيك   ٣- ما أحسن أخوك   ٤- ما أحسن أخواك

٢٢٧) (أ- ما أحسن الإنسان.   ب- ما أحسن الإنسان؟   ج- ما أحسن الإنسان!).
أعرب (الإنسان) في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- مفعول به، فاعل، مضاف إليه   ٢- فاعل، مضاف إليه، مفعول به
٣- مفعول به، مضاف إليه، مفعول به   ٤- مضاف إليه، فاعل، مفعول به

٢٢٨) (يستجاب دعاؤنا).   تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- (ما أفضل أن يستجيب دعاءنا!) فقط
٢- (ما أفضل استجابة دعائنا!) فقط
٣- (ما أفضل أن يستجاب دعاؤنا!) فقط
٤- (ما أفضل أن يستجاب دعاؤنا!) أو (ما أفضل استجابة دعائنا)

٢٢٩) قال الشاعر: أهون عليّ إذا امتلأتَ من الكرى**** أني أبيتُ بليلة الملسوعِ
حدد نوع كلمة (أهون) في البيت السابق:
١- فعل متصرف   ٢- فعل أمر   ٣- اسم تفضيل   ٤- فعل ماض

٢٣٠) عيّن الجملة الصحيحة مما يلي:
١- لا مؤدياً واجبه فاشلاً   ٢- لا مؤدٍ واجباً فاشل
٣- لا مؤديَ واجبه فاشل   ٤- لا مؤدياً واجباً فاشل

٢٣١) قال تعالى " أسمِعْ بهم وأبصر " . حدد نوع الأسلوب في الآية الكريمة:
١- أسلوب أمر   ٢- أسلوب مدح   ٣- أسلوب تعجب   ٤- أسلوب اختصاص

٢٣٢) حدد الجملة التي تشتمل على اسم فعل:
١- لم أسع في الشر قط   ٢- لا أساعد الأهل فقط
٣- عليك أيها الطالب واجبات   ٤- دونك وقفت مدافعًا

٢٣٣) لماذا لا يصاغ فعل التعجب من الأفعال الأتية: هلك – بئس– اسود – كان ؟
١- (هلك): جامد، (بئس): ناقص، (اسود): الوصف منه على وزن أفعل وفعلاء، (كان): جامد
٢- (هلك): غير قابل للتفاوت ، (بئس): جامد، (اسود): غير ثلاثي، (كان): ناقص
٣- (هلك): غير قابل للتفاوت ، (بئس): ناقص، (اسود): غير ثلاثي، (كان): جامد
٤- (هلك): جامد، (بئس): ناقص، (اسود): ثلاثي دل على لون، (كان): غير قابل للتفاوت

٢٣٤) قال الشاعر: أولئك قومٌ بارك الله فيهم**** على كلّ حالٍ ما أعفَّ وأكرما
عيّن المتعجب منه في البيت السابق:
١- أولئك   ٢- قوم   ٣- حال   ٤- محذوف

٢٣٥) اختر الإعراب الصحيح للكلمة التى فوق الخط فيما يلي:
أ- أيها الطلاب عليكم أنفسكم.
١- مفعول به   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- مضاف إليه   ٤- توكيد معنوي
ب- أيها الطلاب عليكم واجب ثقيل.
١- مفعول به   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- مضاف إليه   ٤- توكيد معنوي

ج- عليك الإخلاص في العمل.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
د- عليك دَيْن فادفعه.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
هـ - عليك الطالب واجب ثقيل.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي

٢٣٦) (ما أسوأ ذا البخل والشح!). استبدل بصيغة التعجب صيغة تعجب أخرى بشرط أن تكون صيغة قياسية:
١- يا لسوء ذي البخل والشح! ٢- لا حبذا ذو البخل والشح!
٣- أسوئ بذي البخل والشح! ٤- بئس رجلاً ذو البخل والشح!

٢٣٧) (أجمل بأن يستجاب دعاؤنا!). المصدر المؤول (أن يُستجاب) في محل:
١- رفع نائب فاعل ٢ – جر اسم مجرور ٣- رفع فاعل ٤- نصب مفعول به

٢٣٨) (ما أحب أن يُكافأ هؤلاء الشباب!). أعرب كلمة (الشباب):
١- نائب فاعل مرفوع ٢ – مفعول به منصوب
٣- بدل منصوب ٤- بدل مرفوع

٢٣٩) عيّن فيما يلي أسلوب الاختصاص الصحيح:
١- نحن – أيها المصري - شجعان ٢- مصر – أيها المصري - عظيمة
٣- إنني أنا – المصري - شجاع ٤- المصريون – لا شك - شجعان

٢٤٠) قال الشاعر: متى تلقني عند الدفاع منيتي **** فبالموت يا مرحى وبالموت أحبب
حدد نوع الأسلوب الذي فوق الخط في البيت السابق:
١- أسلوب تعجب ٢- أسلوب أمر ٣-أسلوب ذم ٤- أسلوب شرط

٢٤١) قال الشاعر: ما أصعب الفعل لمن رامَه*** وأسهل القول على من أراد
حدد نوع الأسلوب في قول الشاعر (وأسهل القول) في البيت السابق:
١- أسلوب تفضيل ٢- أسلوب تعجب ٣- أسلوب استفهام ٤- أسلوب مدح

٢٤٢) (لا الجبان محبوب ولا المنافق). أعرب الكلمتين "الجبان، المنافق":
١- اسم لا مبني، اسم معطوف ٢- مبتدأ مرفوع، مبتدأ مرفوع
٣- مبتدأ مرفوع، اسم معطوف ٤- اسم لا مبني، اسم لا مبني

٢٤٣) (أ- ما اجملُ السماء . ب- ما أجملَ السماء). ما نوع ما في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- تعجبية، استفهامية ٢- موصولة، نافية
٣- استفهامية، تعجبية ٤- تعجبية، تعجبية

٢٤٤) (أ- ما اجملُ السماء . ب- ما أجملَ السماء). ما نوع (أجمل) في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- فعل تعجب، اسم تفضيل ٢- اسم تفضيل، فعل تعجب
٣- اسم تفضيل، اسم تفضيل ٤- فعل تعجب، فعل تعجب

٢٤٥) (أ- ما اجملُ السماء . ب- ما أجملَ السماء).
ما إعراب (السماء) في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- خبر، مفعول به ٢- مفعول به، مضاف إليه
٣- مضاف إليه، مفعول به ٤- مضاف إليه، خبر

٢٤٦) بيّن الجملة التي وجب فيها تكرار(لا):
١- لا خوف علينا ولا عذاب يصيبنا ٢- لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس
٣- لا الجود يفقر ولا الإقدام قتال ٤- أحبكم بلا رياء ولا نفاق

٢٤٧) حدد مما يلي الفعل الذي نتعجب منه بطريقة مباشرة:
١- عَلَّم ٢- عَلِم ٣- تعلّم ٤- عُلِم

٢٤٨) (ما أقبح أن يهمل هؤلاء الطلاب واجبهم!) حدد المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- هؤلاء ٢- الطلاب ٣- أن يهمل ٤- واجبهم

٢٤٩) (المصرى لا ريب شجاع في مواجهة أعدائه)   حدد خبر (لا) في الجملة السابقة:
١- شجاع   ٢- في مواجهة   ٣- ضمير مستتر   ٤- محذوف
٢٥٠) حدد الجملة المشتملة على (لا) النافية للجنس العاملة:
١- لا تهمل دروسك   ٢- محمد صادق لا كاذب
٣- المجتهد لا يهمل عمله   ٤- المصري شجاع لا ريب
٢٥١) (إننا أبناء مصر نعمل على تقدمها). أعرب كلمة (أبناء) في الجملة السابقة:
١- مفعول به   ٢- خبر إن   ٣- توكيد لفظي   ٤- مضاف إليه
٢٥٢) (لا نجاح بلا كفاح). أعرب الكلمتين "نجاح، كفاح":
١- اسم لا منصوب، اسم لا مجرور   ٢- اسم لا مبني، اسم لا مبني
٣- اسم لا مبني، اسم لا منصوب   ٤- اسم لا مبني، اسم مجرور
٢٥٣) (بك أيها المعلم يرتقي الوطن). أعرب كلمة (المعلم) في الجملة السابقة:
١- مفعول به   ٢- نعت منصوب   ٣- نعت مرفوع   ٤- مضاف إليه
٢٥٤) (يشتد الجدل حول حقيقة النفس). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- ما أشد الجدل حول حقيقة النفس!   ٢- ما أعظم شدة الجدل حول حقيقة النفس!
٣- ما أعظم اشتداد الجدل حول حقيقة النفس!   ٤- ما أوضح تشدد الجدل حول حقيقة النفس!
٢٥٥) عيّن أسلوب التعجب القياسي فيما يلي:
١- أكرم بالمال أصدقاءك   ٢- يا لكرم أصدقائك
٣- لله درك من رجل كريم   ٤- أكرم بالرجل الكريم
٢٥٦) قال تعالى "إن ينصركم الله فلا غالب لكم". أعرب كلمة (غالب):
١- مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة   ٢- اسم لا منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
٣- اسم لا مبنى على الفتح   ٤- اسم معطوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
٢٥٧) قال تعالى: "من يهد الله فلا مضل له". اذكر نوع (لا) في الآية الكريمة السابقة:
١- نافية للفعل   ٢- ناهية   ٣- نافية للوحدة   ٤- نافية للجنس
٢٥٨) (الأمهات المصريات ما أعظمهن في التربية!). حدد المتعجب منه في الاسلوب السابق:
١- الأمهات   ٢- المصريات   ٣- الهاء في (أعظمهن)   ٤- التربية
٢٥٩) حدد الجملة التي تشتمل على اسم فعل:
١- لم أقصر في واجب قط   ٢- تشرق الشمس رويدًا رويدًا
٣- إليك الكتب فاقرأ   ٤- إليك أتوجه بالشكر
٢٦٠) (أ- أنتن الطالبات مهذبات.   ب- أنتن أيتها الطالبات مهذبات   ج- أعظم بالطالبات المهذبات).
أعرب كلمة (الطالبات) في الجمل الثلاث السابقة:
١- خبر، نعت منصوب، اسم مجرور   ٢- مفعول به، نعت مرفوع، فاعل
٣- مفعول به، نعت منصوب، اسم مجرور   ٤- خبر، بدل، فاعل
٢٦١) (ما أسود وجوه المنافقين!). صوّب الجملة السابقة:
١- ما أسوأ سواد وجوه المنافقين!   ٢- ما أحق أن تسودّ وجوه الكافرين!
٣- ما أشد اسوداد وجوه المنافقين!   ٤- أقبح باسوداد وجوه المنافقين!
٢٦٢) (أقدر المعلمين، ولا سيما المعلم المخلص). أعرب كلمة (سيّ) في الجملة السابقة:
١- مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة   ٢- اسم لا منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
٣- اسم لا مبنى على الفتح   ٤- اسم معطوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
٢٦٣) (أ- ما أحبَّ طلاب العلم المجتهدين.   ب- طلاب العلم، كونوا مجتهدين   ج- أنتم طلاب العلم مجتهدون).
أعرب كلمة (طلاب) في الجمل الثلاث السابقة:
١- مضاف إليه، مبتدأ، منادى   ٢- مفعول به، منادى، منادى
٣- مفعول به، منادى، مفعول به   ٤- مضاف إليه، مفعول به، منادى

٢٦٤) قال الشاعر: فغضّ الطرْفَ إنك من نُمير**** فلا كعباً بلغتَ ولا كلابا
اذكر نوع (لا)، وأعرب كلمة (كعباً):
١- نافية للفعل، مفعول به منصوب   ٢- نافية للجنس، اسم لا مبني على الفتح
٣- نافية للجنس،اسم لا منصوب بالفتحة   ٤- نافية للجنس، مفعول به منصوب

٢٦٥) (مفكرو مصر) اجعل ما سبق مختصاً في أسلوب اختصاص صحيح:
١- أنتم مفكرو مصر المجتهدون   ٢- أنتم مفكرى مصر مجتهدون
٣-اجتهدوا في العمل مفكري مصر   ٤- حبذا مفكرو مصر المجتهدون

٢٦٦) حدد الجملة المشتملة على اسم فعل:
١- دونكم يا إخوتي عبور القتاد   ٢- على رسلكم يا إخوتى
٣- عليكم واجبات يا إخوتي تجاه الوطن   ٤- رويدًا يا إخوتي

٢٦٧) (ازرقت السماء). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- ما أجمل زرقة السماء!   ٢- أجمل بزرقة السماء!
٣- ما أزرق السماء!   ٤- ما أجمل ازرقاق السماء!

٢٦٨) (شتانَ ما بينَ الثريّا والثرى!). حدد المحل الإعرابي للاسم الموصول (ما) في الجملة السابقة:
١- في محل رفع خبر   ٢- في محل نصب مفعول به
٣- في محل رفع فاعل   ٤- في محل رفع مبتدأ مؤخر

٢٦٩) قال الشاعر: أعظم بها زوجة طابت مناقبها*** ليست لغير الله والزوج تعملُ
أعرب كلمة (زوجة) في الجملة السابقة:
١- خبر مرفوع   ٢- مفعول به منصوب
٣- تمييز منصوب   ٤- فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً

٢٧٠) (أ- ألا كل شيء ما خلا الله باطل.   ب- ألا ناظم شعر بينكم ؟).
أعرب الكلمتين (كل، ناظم) في الجملتين السابقتين:
١- مبتدأ، مبتدا   ٢- اسم لا النافية للجنس، اسم لا النافية للجنس
٣- مبتدأ، اسم لا النافية للجنس   ٤- اسم لا النافية للجنس، مبتدأ

٢٧١) قال الشاعر: أقبح – صديقي - بأن نحيا بلا أملٍ **** فما الحياة إذا لم يحدُها الأملُ ؟
حدد موقع المصدر المؤول(أن نحيا) من الإعراب:
١- في محل جر اسم مجرور   ٢- في محل رفع خبر
٣- في محل نصب مفعول به   ٤- في محل رفع فاعل

٢٧٢) عيّن أسلوب التعجب القياسي مما يلى:
١- أكرم بالدعاء آباءك.   ٢- ما أكرم الآباء إلا كريم
٣- أبصر بهم رجالاً يوم الجمع   ٤- ما للرجال خاملين

٢٧٣) (أ- ما أعظم مصر مكانةً!   ب- ما أعظم مكانة مصر!   ج- ما أعظم مصر مكانتها!).
أعرب ما فوق الخط في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- مفعول به، فاعل، مضاف إليه   ٢- فاعل، مضاف إليه، مفعول به
٣- مفعول به، تمييز، مفعول به   ٤- تمييز، مفعول به، بدل اشتمال

٢٧٤) (قال الشاعر: أكرم بقوم رسولُ الله قائدُهم**** إذا تفرقت الأهواء والشيعُ).
عيّن المتعجب منه في البيت السابق:
١- قوم   ٢- رسول   ٣- قائدهم   ٤- الأهواء

٢٧٥) (لا في مصر جبان ولا متخاذل). أعرب كلمة (متخاذل).
١- معطوف مرفوع   ٢– مبتدأ مرفوع   ٣- خبر مرفوع   ٤- اسم لا النافية للجنس مبني

٢٧٦) حدد الجملة التي تشتمل على اسم فعل:
١- سر على مهل أيها الطفل   ٢- حيّ الناس بتحية الإسلام
٣- على رسلك يا أخي   ٤- هات الكتاب أقرأ فيه

٢٧٧) عيّن فيما يلي أسلوب التعجب الصحيح:
١- أحبُّ الرجل ما أكرم ضيفه ٢- ما أكرمَ الرجل ضيفه
٣- ما أكرمَ الرجل مع ضيفه ٤- أكرِمْ الرجل وضيفه

٢٧٨) (إن كنتَ تريد الدنيا، فما أهون ما تطلب).
وردت (ما) مرتين، اذكر نوعها في كل مرة بالترتيب:
١- نافية، تعجبية ٢- استفهامية، موصولة
٣- تعجبية، موصولة ٤- شرطية، نافية

٢٧٩) عيّن فيما يلي أسلوب التعجب الخاطئ:
١- ما أجمل بالعلم! ٢- ما أجمل بعد الفجر العمل!
٣- ما أعظم اليوم تصرفك! ٤- ما أروع يا صديقي أخلاقك!

٢٨٠) عيّن فيما يلي اسم الفعل الصحيح:
١- هلم يا رجال! ٢- هلموا يا رجال! ٣- هلمي يا فتاة! ٤- تعالي يا فتاة!

٢٨١) أسلوب التعجب الذى جاء بطريقة غير مباشرة:
١- ما أروع المصري المخلص! ٢- ما أطول الليل على من لم ينم!
٣- ما أعظم تماسك المصريين! ٤- ما أعظم الصديق المخلص!

٢٨٢) (ما أكرم النساء على الأرض إلا كريم). نوع (ما) في الجملة السابقة:
١- موصولة ٢- نافية ٣- تعجبية ٤- شرطية

٢٨٣) حدد أسلوب التعجب القياسي:
١- " وَيْكَأَنَّهُ لا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ"
٢- " أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا"
٣- " قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا"
٤- " مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا"

٢٨٤) (ما أروع حمرة الورد!). حدد الفعل الأصلي المراد منه التعجب في الأسلوب السابق:
١- رواع ٢- راع ٣- حمر ٤- احمرّ

٢٨٥) (لا في مصر جبان ولا متخاذل). أعرب الكلمتين "جبان ، متخاذل":
١- اسم لا مبني، اسم معطوف ٢- مبتدأ مؤخر، اسم معطوف
٣- اسم لا مبني، اسم لا مبني ٤- مضاف إليه، اسم لا مبني

٢٨٦) (لا الجبان محبوب ولا المنافق). أعرب كلمة (المنافق):
١- معطوف مرفوع ٢- مبتدأ مرفوع
٣- خبر مرفوع ٤- اسم لا النافية للجنس مبني

٢٨٧) (عليكم ذوي المروءة ينعقد الرجاء). أعرب كلمة (ذوي):
١- مبتدأ مؤخر ٢- مفعول به ٣- خبر مرفوع ٤- مضاف إليه مجرور

٢٨٨) قال الشاعر: لنا معشر الأنصار مجد مؤثل **** بإرضائنا خير البرية أحمدا
أعرب الكلمات (معشر، مجد، أحمد) في البيت السابق:
١- مبتدأ، خبر، مفعول به ٢- مفعول به، مبتدأ، بدل
٣- بدل، مبتدأ، مفعول به ٤- مضاف إليه، خبر، نعت

٢٨٩) حدد الجملة الصحيحة مما يلي:
١- لا مهملي عمل ناجحين ٢- لا مهملين عملٍ ناجحون
٣- لا مهملي عمل ناجحون ٤- لا مهملي عملاً ناجحون

٢٩٠) (أ- ما أسعد الناس في الحياة المال. ب- ما أسعد الناس في الحياة بالمال).
اذكر نوع (ما) في الجملتين السابقتين بالترتيب ؟
١- تعجبية، نافية ٢- موصولة، تعجبية
٣- نافية، موصولة ٤- نافية، تعجبية

٢٩١) (أ- أنا العربي شجاع. ب- أنا أيها العربي شجاع. ج- أشدد بالعربي الشجاع).
أعرب ما فوق الخط في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- خبر، مفعول به، اسم مجرور ٢- مفعول به، خبر، اسم مجرور
٣- مفعول به، نعت، فاعل ٤- خبر، مضاف إليه، مفعول به
٢٩٢) عيّن أسلوب التعجب الصحيح مما يلي:
١- ما أهلك المفسدين! ٢- ما أخضر الزرع!
٣- ما أحور الفتاة! ٤- أعزز بالمؤمنين!
٢٩٣) قال الشاعر: للهِ درُّ أنو شروانَ من رجلً **** ما كانَ أعرفَه بالدون والسفل
حدد الاسم المتعجب منه بصورة قياسية:
١- درُّ ٢- رجل ٣- الهاء في (أعرفه) ٤- الدون
٢٩٤) (إننا – اليوم – نعيش عصرًا سمته التحدي) . أعرب كلمة (اليوم):
١- ظرف منصوب ٢- خبر إن مرفوع ٣- مبتدأ مرفوع ٤- مفعول به منصوب
٢٩٥) قال تعالى " قُلْ هَلُمَّ شُهَدَاءَكُمُ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هَٰذَا " . أعرب كلمة (شهداءكم):
١- خبر ٢- مبتدأ مؤخر ٣- فاعل ٤- مفعول به
٢٩٦) (أ- ما أكثرَ الناسِ الحديث. ب- ما أكثرَ الحديثَ من الناس).
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب ؟
١- مفعول به، مفعول به ٢- مفعول به، فاعل
٣- فاعل، مفعول به ٤- مفعول به، مضاف إليه
٢٩٧) (لا إله إلا الله العلي القدير). عيّن خبر (لا) في الجملة السابقة:
١- الله ٢- العلي ٣- القدير ٤- محذوف
٢٩٨) (سرعان ما ظهرت أزمة النفط).
حدد موقع المصدر المؤول (ما ظهرت) في الجملة السابقة:
١- في محل نصب مفعول به ٢- في محل رفع فاعل
٣- في محل جر مضاف إليه ٤- في محل رفع خبر
٢٩٩) (أ- ما أنصف المصلحون. ب- ما أنصف المصلحين).
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- مبتدأ مؤخر – مضاف إليه. ٢- خبر مرفوع – مفعول به.
٣- خبر – مضاف إليه. ٤- فاعل – مفعول به.
٣٠٠) (يتفوق ذوو الهمم). تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي.
١- ما أعظم أن يتفوق ذوي الهمم! ٢- أروع بتفوق ذوي الهمم!
٣- ما أروع ذوي الهمم! ٤- أروع بأن يتفوق ذوي الهمم!
٣٠١) اجعل (عقوق الأبناء للآباء) متعجبًا منه في أسلوب تعجب قياسي:
١- آهِ من عقوق الأبناء للآباء! ٢- بئس عملًا عقوق الأبناء للآباء!
٣- أقبح بعقوق الأبناء للآباء! ٤- ما أعق الأبناء للآباء!
٣٠٢) قال المتنبي: ما كانَ أخلقنَا مِنْكم بتكرمةٍ ** لَوْ أنَّ أمرَكُمُ مِن أمرنا أمَمُ
حدد الموقع الإعرابي لجملة (أخلقنا) في البيت السابق:
١- في محل نصب حال. ٢- في محل رفع خبر.
٣- في محل نصب خبر كان. ٤- لا محل لها من الإعراب.
٣٠٣) أ- ما أنصف المصلحون. ب- ما أنصف المصلحين.
حدد نوع (ما) في الجملتين السابقتين:
١- استفهامية – نافية. ٢- نافية – تعجبية.
٣- نافية – نافية. ٤- تعجبية – تعجبية.

٣٠٤) (يتعاون أبناؤنا على البر والتقوى).
تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي بطريقة المصدر الصريح.
١- ما أروع معاونة أبنائنا على البر والتقوى!
٢- أروع بتعاون أبنائنا على البر والتقوى!
٣- ما أروع تعاون أبناءنا على البر والتقوى!
٤- ما أروع تعاون أبناؤنا على البر والتقوى!

٣٠٥) (ما أفظع أن يتكاسل الشباب!).
حدد موقع ما فوق الخط في الأسلوب السابق من الإعراب:
١- في محل نصب مفعول به. ٢- في محل نصب مفعول به.
٣- في محل رفع خبر. ٤- في محل رفع فاعل.

٣٠٦) (إننا نحن المصريين نفتدي وطننا بحياتنا).
حدد موقع جملة (نفتدي وطننا) من الإعراب:
١- في محل نصب مفعول به. ٢- في محل نصب حال.
٣- في محل رفع خبر المبتدأ. ٤- في محل رفع خبر إنّ.

٣٠٧) قال الشاعر: نَحْنُ بَنِي ضَبَّةَ أصحَابُ الجَمَلْ ** ننعَى ابنَ عَفانَ بأطرافِ الأَسَلْ
حدد موقع الاسم المختص في البيت السابق، وأعربه:
١- (أصحاب): خبر مرفوع. ٢- (بني): مفعول به منصوب.
٣- (ابن عفان): مفعول به منصوب. ٤- (ضبة): مضاف إليه مجرور.

٣٠٨) أ- نَحْنُ بَنِي ضَبَّةَ أصحَابُ الجَمَلْ. ب- نَحْنُ بَنِو ضَبَّةَ أصحَابُ الجَمَلْ.
أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- مضاف إليه - نعت. ٢- خبر – مفعول به.
٣- مفعول به – خبر. ٤- خبر – خبر.

٣٠٩) (لا يقع في الشر إلا فاعله).
تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي صحيح.
١- ما أظلم أن يقع في الشر فاعله! ٢- أروع بألا يقع في الشر فاعله!
٣- أعدل بألا يقع في الشر إلا فاعله! ٤- ما أعدل أن يقع في الشر إلا فاعله!

٣١٠) (يعلو شأن العلماء).
تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي صحيح.
١- ما أعظم تعالي شأن العلماء! ٢- أعل بشأن العلماء!
٣- أعظم بإعلاء شأن العلماء! ٤- أعظم باعتلاء شأن العلماء!

٣١١) (بكم – بني مصر – يتقدم الوطن).
أعرب كلمة (بني) في الجملة السابقة:
١- مفعول به. ٢- منادى. ٣- مبتدأ. ٤- خبر.

٣١٢) أ- لكم - أيها الجنودُ - مكانة في قلوبنا. ب- نَحْنُ – أيها السائلُ – لا نخضع لأحد.
حدد موقع كلمة (أيها) في الجملتين السابقتين:
١- منادى - منادى. ٢- مفعول به – مفعول به.
٣- مفعول به – منادى. ٤- منادى – مفعول به.

٣١٣) (أنتم أيها المصريين مقدرين ذو العلم).
صوّب الأخطاء الواردة في الجملة السابقة:
١- أنتم أيها المصريون مقدري ذو العلم.
٢- أنتم أيها المصريون مقدرين ذا العلم .
٣- أنتم أيها المصريين مقدرون ذا العلم.
٤- أنتم أيها المصريون مقدرو ذي العلم.

٣١٤) قال المتنبي: فَلا مَجدَ في الدُنيا لِمَن قَلَّ مالُهُ ** وَلا مالَ في الدُنيا لِمَن قَلَّ مَجدُهُ
وردت (لا) النافية للجنس مرتين في البيت السابق، حدد خبرها في المرتين:
١- في الدنيا – في الدنيا.   ٢- لمن قل ماله – لمن قل مجده.
٣- لمن قل ماله – في الدنيا.   ٤- محذوف – محذوف.

٣١٥) (إن الوفيَّ لا رحمًا قطع، ولا صديقًا خسر).
اذكر نوع (لا) في العبارة السابقة:
١- ناهية.   ٢- نافية للجنس.   ٣- نافية للفعل.   ٤- عاطفة.

٣١٦) (الحسود لا دنيا كسب ولا آخرة ربح).
أعرب الكلمتين (دنيا) ، (آخرة) في الجملة السابقة:
١- اسم لا – اسم لا.   ٢- مفعول به – مفعول به.
٣- اسم لا– اسم معطوف.   ٤- مبتدأ – مبتدأ.

٣١٧) حدد الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:
١- لا بيننا خائن.   ٢- ما أهلك الظالمين!
٣- لا الجبان محبوب.   ٤- سنعيش بلا خوف.

٣١٨) (لا خائنًا للوطن مخلص). اجعل اسم لا مثنى واكتب الجملة صحيحة:
١- لا خائنَان للوطن مخلصان.   ٢- لا خائنَيْن للوطن مخلصين.
٣- لا خائنَيْن للوطن مخلصان.   ٤- لا خائنَيْ وطن مخلصين.

بارَكَ اللهُ في جميع ابنائنا الطلاب

حافظوا على الصلوات

دعواتي الصادقة

لجميع أبنائي الطلاب

بالنجاح والتفوق

الأستاذ / عبد الله زغلل

أستاذ اللغة العربية بالإسماعيلية

٠١٢٢٤٨٨٦٠٧٢

٠١٢٨١٤٢٢٢٥٠

